



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: САВИНА

Имя: ВАЛЕРИЯ

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



ВАРИАНТ № 2

Блок I.

Задание 1. 1-D

- 2. 1 - C
- 2 - E
- 3 - B
- 4 - A
- 5 - D

Задание 2.

- 1 - АЗ
- 2 - ВЖ
- 3 - АИ
- 4 - Б Е
- 5 - Г

Задание 3.

- 1 - КООПЕРАЦИЯ
- 2 - КОНФЛИКТ
- 3 - ТОЛЕРАНТИСТЬ
- 4 - КОММУНИКАЦИЯ
- 5 - ВОЛОНТЕРСТВО



Задание 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	5	7	9	12	10	24	14	17	20	19	22	25

14 - 28

15 - 26

Задание 6.

- 1) - многообразие представлений
- 2) идеологическое многообразие
- 3) неограниченными
- 4) электронных
- 5) их имущество
- 6) образ жизни
- 7) Традиционными ценностями
- 8) сотрудничества
- 9) суверенитета
- 10) самый взрослый.



Блок II. Социология.

Эссе.

Понимая статью Р. Мертона и П. Сорокина посвященную проблеме определения понятия социального времени и проблеме его соотношения с привычным астрономическим временем. Позиция социологов состоит в том что астрономическое время далеко не всегда совпадает с социальным, и это релевантнее использовать именно социальное время, так как в социальной реальности оно является наиболее подходящим. Однако социальное время субъективно, для каждого оно воспринимается по-своему. Также социальное время помогает отслеживать время не линейно, количественно, а скорее символически и качественно. То есть, например произошло какое-то значимое для общества или конкретного индивида событие которое изменило восприятие времени, начало отсчета нового социального времени. Потом случилось еще одно такое событие, оно запустило отсчет заново и так далее.

Я согласен с идеями Мертона и Сорокина. По моему мнению использование социального времени является наиболее подходящим для рассмотрения и описания процессов в контексте существовавшей или существующей



социальной реальности. Восприятие времени может ~~и~~ меняться в связи с символическими событиями, которые имеют свою особую социальную значимость. Если обратиться к ~~идеям~~ идеям Хобсбаума, то его основные работы и концепции строятся на двух знаковых исторических событиях - на Промышленной революции в Англии и на Великой Французской революции. То, что последовало за этими событиями, например, появление новых социальных институтов, уничтожение старых повлияло на восприятие социальной реальности и на ход времени. Например, в связи с промышленной революцией запустился процесс индустриализации, в связи с этим - процесс урбанизации, а это привело к тому, что люди в новом процессе производства стали по-другому организовывать своё время, у них стало больше свободного времени. В тот же период зародился институт детства, дети стали восприниматься по-другому, их перестали рассматривать как какую-то ~~дополнительную~~ дополнительную производственную силу, у них появилось время на детство. Рассмотрим также концепцию аномии у Э. Дюркгейма. Аномия в его теории - это особое состояние общества, когда старые ценности утратили значимость, а новые ещё не образовались. Общество находится в этом состоянии как раз из-за возникновения тех "особых событий". Аномия сама по себе представляет собой проявление социального времени, так как нет конкретных временных рамок того, как



и когда эти новые ценности образуются. Историческим примером такого состояния общества можно назвать период Перестройки в СССР, который происходил с середины 1980-х годов по 1990-ые годы. Коммунистические ценности и идеалы стали утрачиваться в советском обществе, так распространение ранее запрещенных западных ценностей ~~стало~~ вызвало огромный интерес граждан к ним. Такие ~~в~~ таковая экономика система начала приносить серьезные проблемы Советскому союзу, что обусловило необходимость изменений. ~~У~~ У советского общества произошло ценностное расщепление во всех сферах общественной жизни. По итогу, это изменило ~~существование~~ существующую на тот момент социальную реальность и привело ~~к~~ к дальнейшему распаду СССР.

Период написания данной статьи П. Сорokin и О.Р. Мертном можно охарактеризовать как временной период после радикальных событий значимых событий. Мир в 1937 отходил от мирового экономического кризиса, вызванного "великой депрессией", начавшейся в США. Во всем мире продолжался процесс индустриализации, ранее

в США, где и жили и работали оба этих социолога, был создан и активно внедрялся в производство конвейер Г. Форда, продолжал происходить процесс урбанизации. В совокупности все это привело к появлению новой реальности и концепции социального времени стала наиболее актуальной. Данная идея является применимой для дальнейших социологических теорий и концепций. Например, ее можно



применить и пролепить в концепциях Чикагской школы социологии, основанной Р. Парком. Основные направления данной социологической школы – социология города и социология преступности. В связи с социологией города, представителями этой школы рассматривали организацию различных социальных процессов в городе. Время в городской среде и время за городом – это два разных социальных времени, хотя в астрономическом коллективном выражении оно одинаковое. Время в городе течёт быстрее, оно сокращается, за счёт большого количества тех самых социальных процессов.

В связи с рассмотрением преступности, её зарождение как раз происходит в связи с "особо значимыми" событиями ~~в~~ которые в некоторой степени ведут к социальной дезорганизации общества. Также данную идею можно применить к теории капиталов П. Бурдьё. Приобретение капиталов и/или их последующая конвертация приводит к изменению статуса индивида. Поскольку все эти события происходят в пространстве, то здесь также применима концепция социального времени, так как нет чётких границ и рамок восприятия конкретным индивидом данных процессов. Современная социологическая концепция Р. Инглхарта, которая рассматривает переход различных стран от материальных к постматериальным ценностям и соотношение уровня данных ценностей в стране с другими качественными показателями. Смысл ценностей возни-



каст из-за ~~и~~ особо значимых изменений в обществе в том числе, что определяет новый срез социального времени.